www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۹ صبح	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۲۱ / ۶ / ۱۳۹۰	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **شهریور ماه** سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**در عبارات زیر ، موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.** الف) پی بردن به تفاوت ، نتیجه مقایسه است . ب) تأکید برتفاوت و تمایز به خودی خود به هویت یابی منجر می شود. پ) گرفتن تأیید دیگران مستلزم گفت و گو و استدلال است . ت) در جریان گفت و گو و استدلال ، افراد موضع برابر ندارند.	۱
۲	**جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید .** الف) مدیر کارخانه ای که شیوه جدیدی از تقسیم کار را ابداع کرده است ، خود را برمبنای ..... به دیگران معرفی می کند. ب) کسی که خود را امانت دار معرفی می کند ، برمبنای ویژگی های ..... تعریف شده است . پ) منظور از جریان ..... این است که گذشته خود را باز شناسیم ، ضعف هایمان را جبران کنیم و بدانیم در جهان کنونی چه جایگاهی داریم . ت) از احساس مثبت نسبت به ویژگی هایی که فرد خود را با آن می شناسد ، با عنوان ..... یاد می شود. ث) دو مورد از اقدامات جوامع مردم سالار برای جلوگیری از تراکم قدرت عبارتند از : تفکیک قوا و ..... . ج) به عقیده ی حاکمان جوامع سوسیالیستی با تشکیل ..... ، لغو مالکیت خصوصی و مصادره اموال ثروتمندان می توان عدالت را در جامعه ایجاد کرد. چ) وقتی نقش ها را برحسب برخورداری آن ها از مزایا رتبه بندی کنیم ، جایی را که در این رتبه بندی پیدا می کنند ..... می نامند.	۳/۵
۳	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید .** الف) به شکل افراطی نا برابری که در آن بعضی افراد به عنوان دارایی در تملک دیگران اند ، چه می گویند؟ ب) فرزند دندانپزشک که قاضی می شود ، دچار چه نوع تحرکی شده است ؟ پ) پایین ترین طبقه مردم در نظام کاستی هند کدامند؟ ت) شکل هندسی قشر بندی در جوامع توسعه یافته چگونه است؟ ث) کدام مفهوم به تفاوت هایی اشاره دارد که مناطق مسکونی را از هم جدا می سازد؟ ج)در مقابل تبعیض (تاکید بر ویژگی هایی انتسابی در توزیع مزایا) ، از کدام مفهوم می توان یاد کرد؟	۳
۴	**نوع روایت های زیر را از نظر ساختگی یا واقعی بودن مشخص کنید.** الف) اسطوره ب) تاریخ صدر اسلام پ) رمان ت) گزارش علمی	۱
۵	**در موارد زیر ، به کدام دوره از موقعیت های ایرانی اشاره شده است ؟** الف) ایجاد امپراتوری ساسانی ب)معرفی ملت ایران در مقابل سایر ملل پ) دینی شدن عید نوروز ت)مقاومت ایرانی ها در مقابل حمله مغول	۱
	«ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم» صفحه « ۱»	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی (۲)	رشته ی : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع : ۹ صبح	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : ۲۱ / ۶ / ۱۳۹۰	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **شهریور ماه** سال ۱۳۹۰		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۶	**کدام یک از از ملاکهای تمایز بخش هویت جمعی (ستون دوم)با مصادیق(ستون اول) هماهنگی دارد . (۲ مورد اضافی است)** **ستون اول:** الف) موزه مردم شناسی؛ ب)آثار گوته؛ پ)رشته کوههای البرز؛ ت) اعتقاد به معاد **ستون دوم:** ۱- زبان؛ ۲- ادبیات؛ ۳- مکان؛ ۴- میراث فرهنگی؛ ۵- تاریخ؛ ۶- باورها و ارزشهای مشترک	۱
۷	**جدول زیر را که بیانگر پیامدهای منفی تراکم ثروت در جوامع لیبرال و سوسیالیستی می باشد ، تکمیل کنید.** جوامع لیبرال: ۱- ؛ ۲- ؛ ۳- جوامع سوسیالیستی: ۱- ؛ ۲- ؛ ۳-	۱/۵
	سؤالات تشریحی	
۸	چهار مورد از پیامدهای منفی تراکم قدرت را بنویسید.	۱
۹	با ذکر مثال توضیح دهید چرا موقعیت ها از نظر اهمیت با هم تفاوت دارند؟	۱
۱۰	با ذکر مثال ، توضیح دهید چگونه «ویژگی» ها مبنایی برای توزیع مزایا در جامعه می شوند ؟	۱
۱۱	تراکم قدرت را در نظام های سیاسی جوامع سوسیالیستی توضیح دهید.	۱/۵
۱۲	یقه سفیدان چه کسانی هستند ؟دو مثال بنویسید.	۱
۱۳	تأثیر شرایط خانوادگی را در برخورداری فرزندان اقشار پایین جامعه از امکانات آموزشی بنویسید	۱
۱۴	تفاوت تشکل های سیاسی و تشکل های مدنی را بنویسید.	۱/۵
	سرافراز باشید — جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۲۱ / ۶ / ۱۳۹۰**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **شهریور ماه** سال **۱۳۹۰**	**مرکز سنجش آموزش وپرورش** **http://aee.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح ب) غلط پ) صحیح ت) صحیح « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۲	الف) خلاقیت (یا تولید گری) ب) ویژگی های اخلاقی پ) احیاگری (یا بازگشت به خویش) ت) تعلق ث) محدود بودن دوره تصدی ج) دیکتاتوری پرولتاریا چ) پایگاه « هر مورد ۰/۵ »	۳/۵
۳	الف) بردگی ب) تحرک افقی پ) نجس ها ت) پیازی ث) جدایی گزینی مکانی ج) شایسته سالاری « هر مورد ۰/۵ »	۳
۴	الف) ساختگی ب) واقعی پ) ساختگی ت) واقعی « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۵	الف) دوره باستانی ب) دوره جدید پ) دوره اسلامی ت) دوره اسلامی « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۶	الف)میراث فرهنگی ب)ادبیات پ)مکان ت)باورها و ارزشهای مشترک « هر مورد ۰/۲۵ »	۱
۷	جوامع لیبرال : ۱ - شکل گیری روابط خصمانه بین بخشهای مختلف جامعه ۲- افزایش جرم و جنایت ۳- شورش ۴- بی ثباتی و انقلاب جوامع سوسیالیستی : ۱- شکل گیری روابط خصمانه بین مردم و دولت ۲ - شیوع فساد اداری ۳- کند شدن توسعه ۴- از بین رفتن انگیزه افراد برای تولید (اشاره به ۳مورد در هر کدام ، هریک ۰/۲۵)	۱/۵
۸	۱- احساس بی قدرتی سیاسی ۲- بی میلی سیاسی ۳- بیگانگی سیاسی ۴ - کاهش کارایی وخلاقیت ۵- اضطراب وترس (اشاره به ۴مورد هر مورد ۰/۲۵)	۱
۹	موقعیت هایی که به اعتقاد فرد امکان بیشتری برای فعلیت بخشیدن ونشان دادن خود فراهم می کنند،اهمیت بیشتری دارند .(۰/۵)برای مثال ،اشتغال موقعیتی است که فرد در آن می تواند خود را شخصی ماهر ومتخصص به دیگران بشناساند،به همین خاطر مهم تلقی می شود.(۰/۵)	۱
۱۰	در برخی جوامع یک ویژگی (سیاه پوست یا سفید پوست بودن / زن یا مرد بودن) عاملی برای برخورداری از مزایا بوده است در حالی که سیاهی وسفیدی پوست(یا زن ومرد بودن) یک نقش محسوب نمی شود بلکه یک ویژگی است و نباید مبنای برخورداری یا عدم برخورداری از مزایا گردد.	۱
	«ادامه در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۲۱ / ۶ / ۱۳۹۰**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **شهریور ماه** سال **۱۳۹۰**	**مرکز سنجش آموزش وپرورش** **http://aee.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	۱ – در این نظام ها چند نقش سیاسی قادرند همه نقش های سیاسی و غیر سیاسی دیگر را کنترل کنند. ۲- این حکومتها همه وجوه زندگی (ازدواج و تربیت فرزند) را هم کنترل می کنند. ۳- از سازمانهای مخوف امنیتی ، اطلاعاتی و پلیس در کنترل افراد استفاده می کنند. ۴- با برنامه ریزی متمرکز همه وجوه رفتار مردم را در جهت اهداف حزب خود هدایت می کنند. (اشاره به ۳ مورد هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۱۲	یقه سفیدان به کسانی گفته می شود که با اتکا به دانش خود(۰/۲۵) در فعالیتهای فکری و اداری مشغول کارهستند (۰/۲۵) مانند دبیران ، پزشکان ، متخصصان ، مدیران عامل کارخانه ها ، دانشگاهیان (اشاره به ۲ مثال کافی است) هر مورد (۰/۲۵)	۱
۱۳	۱- فرزندان اقشار پایین از زمان تولد در خانواده هایی متولد می شوند که امکان ها ی محدودی در زندگی دارند . ۲- فرزندان اقشار پایین از امکانات آموزشی محدود (فقط دولتی) برخوردارند. ۳- فرزندان اقشار پایین دغدغه هایی برای اداره زندگی خانوادگی خود دارند و حتی مجبورند برای اداره زندگی خانوادگی خود کارکنند. (اشاره به ۲ مورد هر مورد (۰/۵)	۱
۱۴	تشکل های سیاسی : هدف آنها دستیابی به قدرت است و معتقدند تنها ازطریق در اختیار گرفتن قدرت به صورت قانونی و از طریق قوای مقننه و مجریه می توانند به اهداف خود برسند .(۰/۷۵) تشکل های مدنی : تحقق آرمانهای خود را درگرو دستیابی به قدرت سیاسی نمی دانند بلکه معتقدندبا تبلیغ باورها و ارزشهای مورد قبول خود و قانع ساختن دیگران،افزایش هواداران و شکل دادن به افکار عمومی می توانند به اهداف خود برسند.(۰/۷۵)	۱/۵
	سرافراز و سربلند باشید	جمع نمره ۲۰

www.alm.loxblog.com